

## INSEGNAMENTO: IRC

Docente: prof. Alessandro Anderle

Classe: seconda

Ore annuali previste:

### **Valore formativo dell'insegnamento e collegamenti con altre discipline**

L'insegnamento della Religione si inserisce nel quadro delle finalità della Scuola Secondaria Superiore e concorre, in modo originale e specifico, a promuovere l'acquisizione della Cultura religiosa per la formazione dell'uomo e del cittadino, favorendo lo sviluppo della personalità dell'alunno nella dimensione religiosa e la conoscenza dei principi del Cattolicesimo che fanno parte del patrimonio storico del nostro Paese e del Trentino. L'insegnamento della Religione Cattolica offre agli studenti contenuti e strumenti specifici per una lettura della realtà storico-culturale in cui essi vivono; viene incontro ad esigenze di verità e di ricerca del senso della vita, contribuisce alla formazione della coscienza morale e offre elementi per scelte consapevoli e responsabili (ma non necessariamente esclusive) di fronte al problema religioso e sempre in un'ottica di dialogo positivo e costruttivo con le varie e multiformi esperienze religiose presenti in Italia e sul territorio trentino.

**COMPETENZA DIGITALE CONDIVISA:** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionali

## Moduli didattici

Ogni modulo didattico si compone di varie Unità di Apprendimento (U.d.A.) progettate per conseguire *Risultati attesi di apprendimento* verificabili da una prestazione

TITOLO	Numero U.d.A			Risultati attesi di apprendimento A termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di...	Strumento di valutazione	ATTIVITÀ
	aula	fuori	F.A.D.			
I Testi Sacri	16			Individuare il valore del testo sacro nelle religioni in rapporto alla vita dei credenti e collegare alcuni brani biblici ad aspetti e problemi dell'esistenza, alle principali feste e celebrazioni cristiane, a concreti orientamenti e comportamenti di vita.	Colloquio orale, interventi in classe, quiz.	Bibbia testo sacro della Rivelazione ebraico-cristiana. 1) Linee fondamentali della Storia della Salvezza. La Sacra Bibbia: il "Grande Codice" della cultura occidentale. 2) Come si è formata la Bibbia? Di quanti libri si compone? Come si deve leggere? 3) Come ha influenzato la cultura occidentale? I testi sacri delle religioni: il Corano, i Talmud, le upanishad.
La dimensione etica	16			Riconoscere, di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e	Colloquio orale, interventi in classe, quiz.	Chi sono io? Viaggio alla scoperta di se stessi.

				risposte etiche, quelle ispirate dal cristianesimo, nel rispetto delle diverse scelte.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quali sono le caratteristiche dell'adolescenza? Problematiche e risorse dell'età incerta.</li> </ol> <p>Io e gli altri.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paura della solitudine e bisogno di relazione.</li> <li>2. Le dinamiche delle relazioni: amore, amicizia</li> </ol> <p>Senso del vivere e progetto di vita.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chi sono? Da dove vengo? Dove vado? Le domande esistenziali di fondo come presupposto per la costruzione del proprio progetto di vita.</li> <li>2. Quali valori? La ricerca di valori autentici alla base di una "vita riuscita".</li> </ol>
--	--	--	--	--	--	--

Per ogni modulo possiamo descrivere più di un risultato atteso d'apprendimento